



Religiosas
Pureza de María

PROPUESTA EDUCATIVA

de los colegios Pureza de María



Nuestra **Propuesta educativa** busca el equilibrio entre la sana tradición y la innovación tal como hacía **Madre Alberta Giménez**, fundadora de la **Congregación Pureza de María**, inspirando a generaciones de maestros y profesores en diferentes lugares del mundo.

La esencia de nuestra propuesta permanece, pero los modos se van adaptando a las necesidades del mundo en el que educamos y para el que educamos y a la voz del Espíritu Santo que nos habla a través de los signos de los tiempos y de la Iglesia.

El **Papa Francisco** considera que la educación es una prioridad porque “es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia”; “es una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite de generación en generación”; “el mejor antídoto contra la cultura del individualismo y la indiferencia”; “un espacio de corresponsabilidad capaz de iniciar y generar nuevos procesos y nuevas transformaciones”; “una semilla de esperanza”.

Por eso nos ha llamado a unirnos al **Pacto Educativo Global** que él ha impulsado y que se alinea perfectamente con los valores y objetivos de nuestra Propuesta Educativa: poner en el centro a la persona y su dignidad; aprender a escuchar; fomentar la participación; ver a la familia como primer e indispensable educador; educar para acoger al más vulnerable; promover el compromiso social y la reflexión para la búsqueda de otros modos de comprender la economía y el progreso que estén verdaderamente al servicio del ser humano, y el cuidado de nuestra casa común desde la visión de una ecología integral.

Nuestro mundo está necesitado de sentido, y nosotros estamos convencidos de que la Escuela Católica ayuda a encontrarlo, dota de raíces en las que sostenemos y sustentarnos y de alas para volar y construir un mundo mejor desplegando todo nuestro potencial. **Jesús nos inspira**, Él revela el hombre al propio hombre y nos enseña cómo llegar a la plenitud; siempre con los otros, siempre desde el respeto a la diversidad y la valoración mutua, siempre caminando juntos.

Y en nuestro caso, con un **estilo propio**: el de Alberta Giménez, que nos legó unos rasgos carismáticos que nos identifican y que te invitamos a descubrir y a vivir.

Porque “el que educa, continúa la obra de Dios” (M. Alberta)

8 de enero de 2024

IDENTIDAD

¿QUIENES SOMOS?

A) **Nuestras raíces: Alberta Giménez, una mujer que creyó en la capacidad transformadora de la educación y dignificó a la mujer a través de ella.**

Nuestros colegios, dirigidos hoy por las Religiosas de la Pureza de María, reconocen en Alberta Giménez Adrover, fundadora de la Congregación en 1874 en Mallorca, a la madre y maestra que les ha dado vida y dotado de una personalidad educativa propia.

Ejerció como maestra desde 1851, primero dando clases particulares, luego en un colegio femenino que, en 1866, trasladó al mismo edificio donde estaba el colegio de su marido. Finalmente, ya viuda y después religiosa, dirigió el Colegio de la Pureza y la Primera Escuela Normal de Maestras de Baleares.

En un tiempo en el que se consideraba que la mujer tenía un papel secundario en la sociedad, y que su formación debía dirigirse exclusivamente a la preparación para su función de esposa y madre, Alberta Giménez hizo una opción por la formación de formadoras y procuró que, tanto el colegio como la Normal, se distinguieran por el equilibrio entre innovación y tradición.

Son ejemplos del espíritu vanguardista que animó toda su labor educativa: el primer gimnasio femenino de Palma, el museo de ciencias naturales, el cinematógrafo, la formación de las religiosas en Francia para perfeccionar idiomas, la participación en exposiciones internacionales, el teatro, las tardes literarias, la educación para el ocio y el tiempo libre, la formación en economía y leyes, la síntesis entre las mejores aportaciones de los pedagogos de su tiempo...

B) **Nuestro presente:
Somos Iglesia,
somos Pureza de
María.**

Somos fruto de esa primera inspiración, continuadores de la obra que Dios inició por medio de Alberta Giménez.

Somos escuela católica, que encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia: evangelizar, a través de la educación, para transformar el corazón y renovar la humanidad.

Desde esta perspectiva, intentamos conseguir los fines que pretende toda la educación, definiendo nuestra misión y visión, subrayando ciertos valores y eligiendo una determinada pedagogía y organización.



MISIÓN

Como Centro de la Iglesia Católica creemos y afirmamos que el acontecimiento principal de la historia es Jesucristo. Él nos da una visión determinada del origen y destino de la persona y de su dignidad y misión en la familia, en el trabajo y en la sociedad. Concebimos al ser humano, la vida y el mundo desde los principios cristianos.



¿PARA

• Deseamos que los niños y jóvenes que se educan en nuestros Centros tengan la posibilidad de desarrollar armónicamente las propias capacidades:

• Físicas, cognitivas y afectivas, asumiendo las propias cualidades y limitaciones;

• Su dimensión social, que les impulse al servicio de la justicia, la solidaridad y la fraternidad;

• Su capacidad espiritual, desarrollando su sentido ético y trascendente por medio del conocimiento y vivencia del mensaje de Cristo en el Evangelio.

Estas capacidades constituyen una unidad en la persona humana, que sólo puede desarrollarse de forma integral y adecuada a su edad – a través de la acción educativa – desde la inserción en

QUÉ EXISTIMOS?



su realidad sociocultural, viviendo una vida con propósito según el sueño que Dios tiene para cada uno.

Nuestro propósito, siguiendo los pasos de **Alberta Giménez y en el contexto de la misión evangelizadora de la Iglesia**, es la **educación integral**, de acuerdo con una **concepción cristiana** del ser humano, de la vida y del mundo para lograr **personas que ejerzan su libertad de forma responsable, con un objetivo de vida, conscientes, felices, solidarias y comprometidas en la transformación de su entorno y el cuidado de la creación.**

El carisma nos invita a todos a vivir el Evangelio al estilo y modo de Madre Alberta para seguir más de cerca a Jesús.

• **Abandono y confianza** en el amor

providente de Dios Padre buscando, en todo, su voluntad.

• **Profunda vida interior** centrada en Jesús.

• **Amor a María**, nuestra Madre de la Pureza.

• **Sentir con la Iglesia**, manifestando sincera adhesión a ella.

• **Espíritu de familia** construido entre todos, al estilo bondadoso y amable de Madre Alberta.

• **Deseo constante de superación** y buen ánimo.

• **Misión de educar**, ofreciendo los criterios del Evangelio para buscar y elegir el bien.

Con mirada esperanzadora nos colocamos ante el mundo para realizar un análisis del contexto a partir del que definimos nuestras líneas estratégicas.

En las entrañas de una sociedad cada vez más secularizada, brotan semillas de espiritualidad y deseos de educar la interioridad y responder a las grandes preguntas que el ser humano se ha formulado desde que es humano. Nosotros creemos que Jesucristo es la respuesta y que todo ser humano tiene capacidad



bal y, desde nuestros Centros educativos, creemos fundamental impulsarla a través de acciones formativas concretas que fomenten **el cuidado de la casa común y el desarrollo sostenible** promoviendo el consumo responsable, la reducción de residuos, la reutilización y el reciclaje.

La familia sigue siendo la institución más valorada socialmente. Pureza de María, consciente de que los primeros educadores de la niñez y la juventud son precisamente sus **familias**, procura ofrecerles **formación**, hacerles **partícipes de la vida del colegio y del carisma** de la Congregación y crear un **ambiente de familia**, como lo hizo Madre Alberta.

Los avances de la comunicación han acortado las distancias y permiten una gestión del conocimiento fluida. Esto exige en los profesionales una formación continua, por ello dedicamos grandes esfuerzos a la **formación inicial y permanente de nuestro personal**. Elaboramos planes institucionales y de Centro a corto y medio plazo e impulsamos la innovación.

VISIÓN



¿HACIA DÓNDE QUEREMOS CAMINAR?

de trascender, por eso **educamos la interioridad** y **buscamos ofrecer una pastoral significativa, comprometida y en plena comunión con la Iglesia Universal**.

Ante el relativismo reinante, apostamos por **educar la libertad, ayudando a los niños y jóvenes a que construyan convicciones y criterios firmes**, enseñán-

doles a pensar, discernir y elegir lo mejor de manera responsable. Deseamos que “por sí mismos huyan del mal y anhelan el bien” (M. Alberta).

Optamos por **la igualdad de derechos y oportunidades del hombre y la mujer** y creemos fundamental la **educación de la afectividad y la formación de la propia identidad**. Esto nos lleva a la

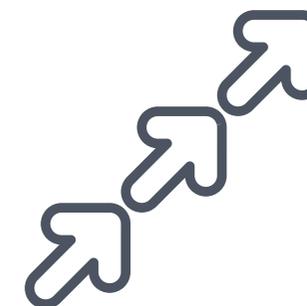
implantación de proyectos concretos en nuestros Centros.

La organización social actual valora el trabajo en equipo, pero nos conduce con frecuencia al individualismo. Pureza de María quiere favorecer **el trabajo cooperativo, las metodologías activas** y la solidaridad frente a la competitividad.

Nuestro mundo está en red, vivimos en la era de la tecnología y la comunicación, por eso queremos que nuestro alumnado tenga las **herramientas técnicas y también éticas, para saber utilizar bien todos los medios que estén a su alcance**.

Vivimos en una sociedad en continuo movimiento, por eso **privilegiamos el aprendizaje de lenguas diferentes a las propias y los intercambios culturales, el acercamiento respetuoso a otras visiones del mundo y la vida y la formación en el espíritu crítico** para discernir los valores que humanizan.

Aumenta la conciencia ecológica glo-



Buscamos, en fin, contribuir a que nuestro alumnado **aprenda a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser**, siendo ellos mismos sujetos de su propia educación, para que, llegando a ser plenamente humanos, encuentren la felicidad.

Para ello definimos nuestra VISIÓN de la siguiente manera:

Conscientes de que “la educación no es obra de un día, sino el resultado de la acción ejercitada por mucho tiempo continua y constantemente (Madre Alberta)”, con la ilusión de mantener viva nuestra Misión y de satisfacer plenamente a todos los miembros de la Comunidad Educativa, establecemos nuestro reto de futuro concentrándonos en: ➔

- Ofrecer siempre una educación de vanguardia; que aúne eficazmente la innovación con la tradición, que promueva sistemáticamente la síntesis entre fe, cultura y vida y que garantice la atención individual a todo el alumnado para lograr su integración y su crecimiento como personas. De este modo, nuestro alumnado desarrollará las fortalezas más apropiadas para hacer frente a los retos cambiantes de la sociedad.

- Alcanzar la máxima colaboración e implicación de las familias en nuestro Proyecto Educativo, potenciando la formación de los padres y madres para que asuman con ilusión su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, acrecentando día a día su sentido de pertenencia a la familia de la Pureza.

- Mantener un equipo humano que desarrolle al máximo sus competencias, innovador, motivador, capaz de trabajar en equipo, en continua adaptación al cambio, que se identifique y comparta la misión de Pureza de María.

- Ser percibidos como Comunidad Educativa cristiana animada por el espíritu evangélico de libertad y de caridad que sea referente de calidad educativa en el entorno y agente de transformación positiva del mismo. Ofrecer a la sociedad una ciudadanía comprometida con los problemas sociales del momento, con los nuevos retos de la Iglesia y con el cuidado de la casa común.

- Llegar a alcanzar un sistema de gestión eficiente y de mejora continua, que permita adecuar la infraestructura y los recursos del centro a las necesidades y expectativas del momento.



VALORES

¿QUÉ VALORES NOS MUEVEN?

Los valores son las cualidades que configuran nuestra identidad y nos orientan ante las decisiones, problemas o retos del futuro.

Estos valores que nacen del Evangelio:

- Aportan orientación a la Comunidad Educativa de nuestros Centros.
- Constituyen la infraestructura de nuestra cultura organizativa y son referente en nuestra forma de vivir, convivir y trabajar.
- Encierran las claves para jerarquizar los criterios a seguir en la toma de decisiones.
- Configuran los criterios para la selección del personal y para su formación continua.

Para el desarrollo de la Misión y la consecución de la Visión, resaltamos como motores de nuestra actuación los siguientes valores: →

➤ PRIORIDAD POR LA PERSONA

Poner a la persona en el centro de todo el proceso educativo. El respeto a sí mismo, a los demás y al medio ambiente, orientarán todas nuestras decisiones desde una visión cristiana del ser humano y del mundo.

- La defensa de la vida desde su inicio hasta su fin natural.
- La convicción de que el valor de la persona reside en su ser y no en su tener o hacer.
- La visión positiva del ser y del acontecer humano motivando la esperanza, la gratitud y la alegría.
- La sensibilidad y la capacidad de admiración ante la creación, que lleve a la conservación y mejora del medio ambiente.
- El valor de la diversidad como fuente de creatividad y de enriquecimiento mutuo, acogiendo a todos los que se acercan a nuestros centros y procurando que cada uno desarrolle al máximo todas sus capacidades.

➤ RESPONSABILIDAD

La responsabilidad, el trabajo bien hecho y la voluntad de superación distinguirá nuestras actuaciones.

- El deseo constante de superación y el espíritu emprendedor entendidos como búsqueda del máximo desarrollo personal para ponerlo al servicio de los demás.
- El entender el trabajo como fuente de realización personal y aportación a la sociedad.
- El compromiso por la mejora continua, aunando esfuerzos hacia metas comunes y claras.

➤ JUSTICIA

La justicia, la preferencia por los más necesitados y débiles, el amor como servicio serán nuestra preocupación constante.

- El sentido de la justicia, que lleva a abrir caminos de solidaridad y fraternidad.
- El respeto a la identidad, la cultura, la historia, la religión y, sobre todo, los sufrimientos y las necesidades ajenas, con la conciencia de que todos somos verdaderamente responsables de todos.
- La atención a las nuevas pobrezas de nuestro mundo.

➤ COMUNICACIÓN

La comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración serán premisa en todas nuestras actividades.

- La paz, la convivencia, la comunicación entre las personas y los pueblos, con un espíritu abierto, respetuoso, flexible, ajeno a toda forma de violencia.
- El desarrollo de las habilidades sociales, la flexibilidad, la capacidad de perdonar y de rectificar, de ceder, salir de uno mismo y aprender de los demás.

➤ COHERENCIA CON LOS VALORES DEL EVANGELIO

La coherencia personal e institucional con los valores del Evangelio desde la fe, la libertad y el espíritu crítico animará nuestra labor educativa.

- El conocimiento y la aceptación de la Buena Noticia de Jesucristo, que nos impulse a comunicarla a los demás, a través del testimonio personal y de comunión fraterna.
- La búsqueda de la verdad sincera y permanente a través de una crítica constructiva, equilibrada y serena.
- La libertad personal y el respeto a la libertad de los demás.
- La aceptación de las dificultades, desde las actitudes de Jesús, como camino de crecimiento y de Vida.

Educamos con un estilo propio: el de Alberta Giménez, que integró la pedagogía y la pastoral en un modelo de educación que hoy nos caracteriza.

CULTIVO DE LA INTERIORIDAD

- Búsqueda de espacios de silencio y reflexión que favorezcan el camino hacia una profunda vida interior.
- Desarrollo de la capacidad de contemplación, admiración por la naturaleza, el arte y la música.
- Planteamiento de interrogantes sobre el sentido de la vida desde todas las áreas, que conduzcan a vivir una vida con sentido.
- Oferta de una experiencia de fe que anima al encuentro con Dios en la vida diaria, en la celebración de la fe y en los sacramentos, viviendo el abandono y la confianza en Dios.
- Propuesta del modelo de María, nuestra Madre de la Pureza, como primera discípula de Jesús que, con su presencia cotidiana, nos acerca a Él y nos enseña a recorrer el itinerario de la fe.
- Fomento de una actitud reflexiva que facilite la integración de los contenidos de fe y cultura

para poderlos hacer vida.

- Sensibilidad ante el dolor y las necesidades de los más pobres que nos mueva a acciones concretas.
- Compromiso cristiano más allá del aula a través de Foc, Deja Huella, del Movimiento Laical Familia Albertiana, y otras actividades pastorales.
- Enseñanza de la religión católica y desarrollo de la actividad pastoral dentro del horario escolar como parte fundamental de nuestro Proyecto Educativo.



PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN

- Promoción del aprendizaje socio-emocional a partir del conocimiento interno y del lenguaje de los sentimientos propios como fuente fundamental del discernimiento y de la toma de decisiones.
- Educación de la empatía, la sensibilidad y la entrega a los demás para que descubran el gozo de hacer el bien.



- Formación en la belleza del amor, fundamentado en la entrega, la comunicación, la sinceridad, la libertad, el respeto y la vivencia de la propia sexualidad integrada según el desarrollo evolutivo.
- Comprensión del concepto de familia como origen de la vida y eje de formación mediante el enriquecimiento de los vínculos de afecto, comunicación y convivencia de la persona con su propio núcleo familiar.

AMBIENTE EDUCATIVO

QUE

FAVOREZCA UN CLIMA

DE SERENA

ALEGRÍA

EN EL QUE

TODOS

SE SIENTAN

BIEN

Y

POSIBILITEN

EL

BIENESTAR

DE LOS DEMÁS

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

- Aceptación de cada persona y su situación, valorando, no solo el rendimiento académico, sino las cualidades humanas, necesidades e intereses y el crecimiento personal.
- Adaptación de los métodos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales y al desarrollo de las inteligencias múltiples, atendiendo con especial interés a la diversidad y fomentando un estilo inclusivo en el aula.
- Acompañamiento al alumnado en su proceso de desarrollo y maduración para que ejerza su libertad de forma responsable, formándole en una actitud de apertura y solidaridad y para que vaya elaborando su proyecto de vida y se capacite para su inserción en el mundo laboral.

ESPÍRITU DE FAMILIA

- Ambiente educativo que favorezca un clima de serena alegría en el que todos se sientan bien y posibiliten el bienestar de los demás.
- Equilibrio entre el espíritu de servicio y cercanía en el trato con la infancia y juventud y la autoridad que nace de la profesionalidad y la entrega.
- Atención e interés por desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, de aceptar el pluralismo enriquecedor y resolver de manera pacífica los conflictos.

- Participación de los miembros de la comunidad educativa: toma de decisiones, actividades, propuestas de mejora, fomento de la convivencia, etc.
- Construcción de una cultura del cuidado que forme personas capaces de hablar el lenguaje de la fraternidad basado en la escucha paciente, el diálogo constructivo y el entendimiento mutuo.

PEDAGOGÍA PREVENTIVA

- Acompañamiento del alumnado para que logre un estilo de exigencia y firmeza seria y constante en el estudio, en el descubrimiento del sentido de las normas de convivencia y en el trabajo escolar que les preparará para afrontar con éxito la vida.
- Orientación en el uso de las distintas formas de comunicación, ayudando a juzgar y seleccionar las posibilidades que nos ofrecen y evitando comportamientos de consumismo y adicción. Desarrollo de una actitud veraz, ética y siempre respetuosa con la dignidad de la persona humana.
- Educación en y para el tiempo libre que ayude a despertar intereses y aficiones y genere actitudes de creatividad, cooperación, generosidad, respeto y asertividad, haciéndoles crecer en su dimensión personal y social.
- Propuesta de experiencias positivas que animen a desarrollar actitudes para superar las dificultades y vivir en plenitud las propias aspiraciones.

- Valoración de la propia vida y la ajena, evitando riesgos injustificados que atenten contra su conservación y pleno desarrollo.

PEDAGOGÍA ACTIVA

- Fomento de la iniciativa, la creatividad, la curiosidad y la búsqueda de la verdad.
- Capacitación para el discernimiento, la adquisición de convicciones y la toma de decisiones, a través del desarrollo de habilidades de pensamiento tales como el análisis y la crítica, entre otros.
- Desarrollo de aquellas capacidades y métodos de trabajo que posibilitan el “aprender a aprender”.

METODOLOGÍA ABIERTA Y FLEXIBLE

- Adaptación a las necesidades existentes incorporando las innovaciones didácticas, los nuevos conocimientos científicos y los avances tecnológicos que más contribuyan al desarrollo de nuestro Proyecto Educativo.
- Evaluación periódica que nos permita verificar el nivel de calidad de la acción educativa y la adecuación de nuestra pedagogía a las necesidades de cada persona
- Estilo dinámico, abierto a la evolución y al cambio, comprometido con una formación continua, capaz de mejorar nuestra acción en el aula de manera eficaz.



LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Conscientes de que la educación acontece fundamentalmente mediante relaciones interpersonales, todos los miembros de la Comunidad Educativa nos sentimos partícipes e implicados en la misión y compartimos las opciones de la Propuesta Educativa de los Colegios Pureza de María.



1. **La Congregación Pureza de María**, como Institución Titular, en el ejercicio de su derecho, crea centros educativos, define mediante su Propuesta Educativa el tipo de educación que se ofrece en ellos y vela por la fidelidad a los principios que la inspiran.

2. **La Directora General y su Equipo Directivo** diseñan el Proyecto Educativo del Centro, adaptando esta Propuesta Educativa a la realidad de cada Colegio y se constituyen en los principales dinamizadores de su concreción en el resto de proyectos y programas, planes de acción o reglamentos, así como de su aplicación, evaluación y revisión.

3. **El personal docente y el de administración y servicios**, asume nuestra Propuesta Educativa, participa de la misión del Centro esforzándose por ser ellos mismos personas cada vez más identificadas con el Evangelio y con nuestros principios educativos y distinguiéndose por la profesionalidad, competencia y continua actualización en el desempeño de sus funciones.



4. **El alumnado**, principales protagonistas de su propia educación, viven su proceso formativo como un camino hacia la plenitud de desarrollo de todas sus dimensiones. Pueden seguir vinculados a la Comunidad Educativa a través de la Asociación de Antiguos Alumnos.

5. **Los padres y madres** de nuestro alumnado o los que hagan sus veces, se reconocen como sus principales educadores y ejercen el derecho a elegir para ellos el tipo de educación definido en esta Propuesta, comprometiéndose a colaborar con la acción educativa de la escuela. Participan en la vida del Centro a través de una asociación u otros canales que establezcan la legislación vigente o la normativa del colegio.

Las familias que han acudido a nuestros Centros por razones ajenas a su Proyecto Educativo, saben que, al mismo tiempo que admitimos el pluralismo, exigimos que lo respeten.

¿DONDE ESTAMOS?

8 PAÍSES

España
Italia
Nicaragua
Colombia
Venezuela
Panamá
R.D. del Congo
Camerún

30 CENTROS EDUCATIVOS

14 en España
(Mallorca, Madrid,
Barcelona, Bilbao,
Valencia, Tenerife,
Granada)
5 en Nicaragua
3 en Venezuela
2 en Colombia
1 en Panamá
5 en la R.D. del Congo
1 en Camerún

2 HOSPITALES

R.D. del Congo

1 CENTRO UNIVERSITARIO

CESAG en Mallorca

3 RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

En Palma de Mallorca,
Roma y Lubumbashi
(R.D. del Congo)

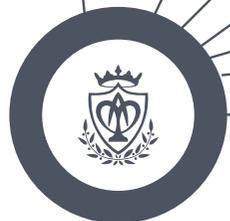
1 CENTRO FORMACIÓN PROFESORADO

IESAG en Panamá

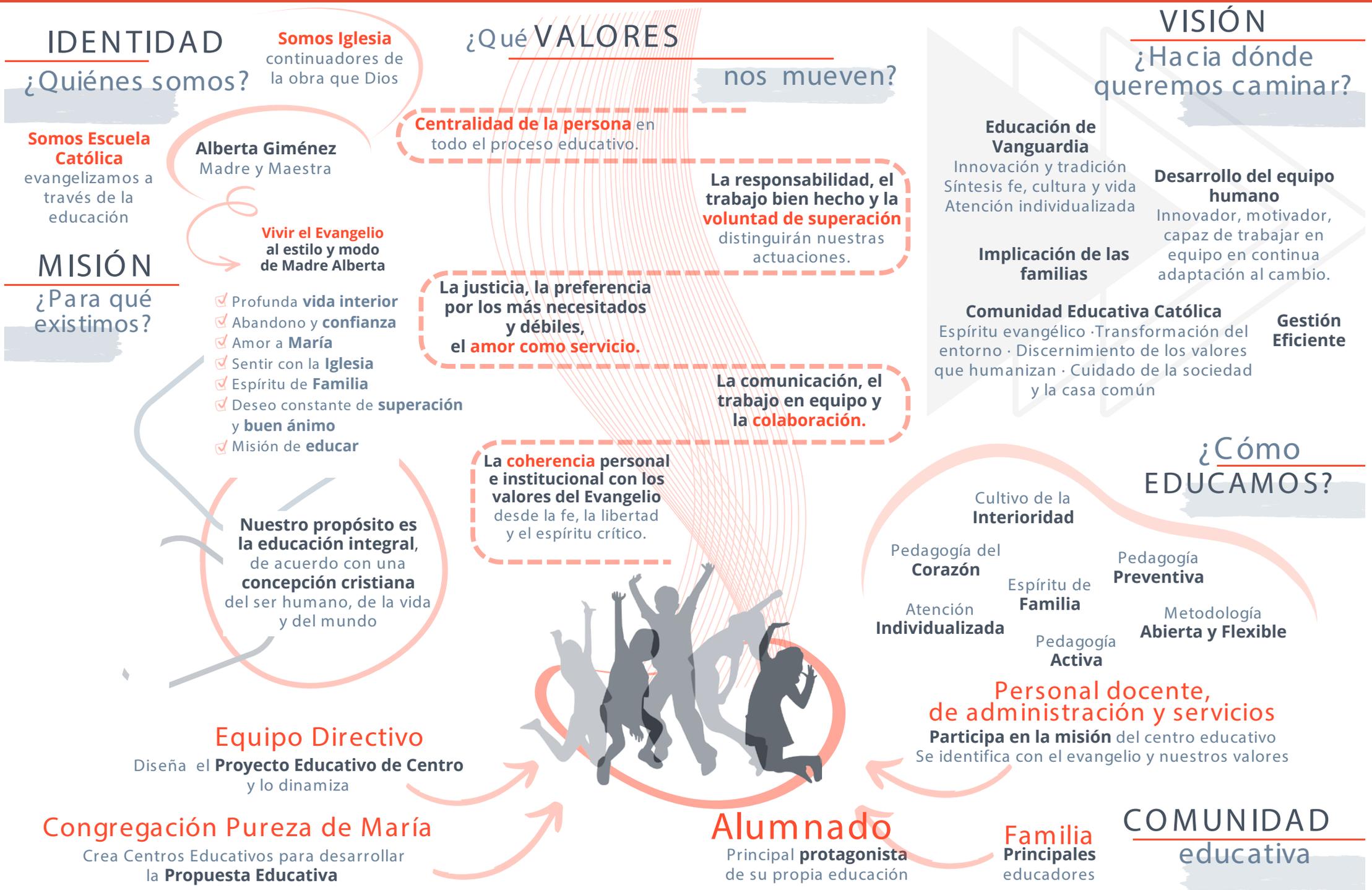
1 CASA DE EVSPIRITUALI-

Valldemossa

PUREZA DE MARÍA
de
Mallorca
al mundo



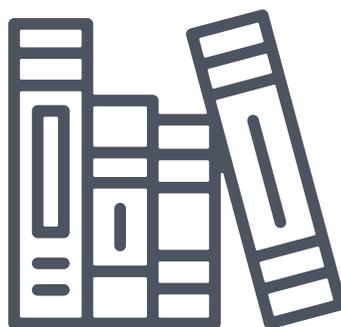
PROPUESTA EDUCATIVA PUREZA DE MARÍA



DOCUMENTOS DE REFERENCIA



- Benedicto XVI, Discurso a los participantes en la asamblea plenaria de la Congregación para la Educación Católica, Roma, 7 de febrero de 2011.
- Benedicto XVI, Carta encíclica Caritas In Veritate, Roma, 29 de junio de 2009.
- Congregación para la Educación Católica, Carta Circular 520/2009 sobre la enseñanza de la religión en la escuela, Roma, 2009.
- Congregación para la Educación Católica, Educar juntos en la escuela católica. misión compartida de personas consagradas y fieles laicos, Roma, 2007.
- Congregación para la Educación Católica, Las personas consagradas y su misión en la escuela. reflexiones y orientaciones, Roma, 2002.
- Congregación para la Educación Católica, La escuela católica en los umbrales del tercer milenio, Roma, 1997.
- Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica, Caminar desde Cristo. Un renovado compromiso de la vida consagrada en el tercer milenio, Roma, 2002.
- Declaración Universal de los Derechos Del Hombre (1949).
- Episcopado Latinoamericano y del Caribe, V Conferencia General, Aparecida, 2007.
- Francisco, Carta encíclica Laudato Si' sobre el cuidado de la Casa Común , Roma, 24 de mayo de 2015.
- Francisco, Carta Encíclica Fratelli Tutti sobre la Fraternidad y la Amistad Social, 3 de octubre de 2020.
- Gravissimum Educationis Momentum, Concilio Vaticano II, Roma, 1965.
- Juan, M., Una insigne balear. Madre Cayetana Alberta Giménez (1837-1922), Palma de Mallorca, 1986.
- Juan, M., Una insigne balear. Madre Cayetana Alberta Giménez. Instituciones: Escuela Normal y Congregación, Palma de Mallorca, 1986.
- Juan Pablo II, Carta encíclica Evangelium Vitae, Roma, 25 De Marzo De 1995.



- Ojeda, J.A.-Castro, M. De-Agudo, C. y Otros, Proyecto Educativo Institucional, Escuelas Católicas, Madrid, 2010.
- Peciña, B., Líneas pedagógicas de Madre Alberta, Madrid, 2011.
- Peciña, B., La personalidad de Alberta Giménez, Tomos I y II, Ed. SM, Madrid, 2007.
- Religiosas Pureza de María, Propuesta Educativa, Palma De Mallorca, 2000.
- Religiosas Pureza de María, Constituciones, Barcelona, 1980, Revisión 2021.
- Religiosas Pureza de María, Normas Aplicativas, Barcelona, 2003, Revisión 2021.
- Religiosas Pureza de María, Con sed del mejor vino, Capítulo General XXV, Barcelona, 2009.
- Religiosas Pureza de María, Yo hago nuevas todas las cosas, Desafíos. Capítulo General XXVI, Barcelona, 2015.
- Religiosas Pureza de María, A mí me lo hicisteis, Prioridades del sexenio., Capítulo General XXVII, Barcelona, 2021.



ÍNDICE

● 1. IDENTIDAD: ¿QUIÉNES SOMOS?	4
a) Nuestras raíces	4
b) Nuestro presente	5
● 2. MISIÓN: ¿PARA QUÉ EXISTIMOS?	6
● 3. VISIÓN: ¿HACIA DÓNDE QUEREMOS CAMINAR?	8
● 4. VALORES: ¿QUÉ VALORES NOS MUEVEN?	12
a) La prioridad por la persona	12
b) La responsabilidad y el trabajo bien hecho y voluntad de superación	12
c) La justicia, la preferencia por los más necesitados	13
d) La comunicación y el trabajo en equipo	13
e) La coherencia con los valores del Evangelio desde la fe, la libertad y el espíritu crítico	13
● 5. ¿CÓMO EDUCAMOS? EDUCAMOS CON UN ESTILO PROPIO:	
EL DE ALBERTA GIMÉNEZ	14
a) Cultivo de la interioridad	14
b) Pedagogía del corazón	14
c) Atención individualizada	15
d) Espíritu de familia	15
e) Pedagogía preventiva	16
f) Pedagogía activa	16
g) Metodología abierta y flexible	17
● 6. LA COMUNIDAD EDUCATIVA	18
a) La Congregación Pureza de María	18
b) La Directora General y su Equipo Directivo	18
c) El personal docente y el de administración y servicios	19
d) Los estudiantes	19
e) Los padres	19
● 7. ¿DÓNDE ESTAMOS?	20

www.pmaria.es

